

Пройдите тест

Что является правдой?
Что реально?
Можем ли мы знать это?

Условия: Читатель, вас рассматривают как случайный продукт природы, практически неважный, не значимый, не имеющий большой ценности и цели, ИЛИ как созданный по образу Бога, очень важный, значимый, имеющий большую цель и ценность. Каким будет ваш выбор? Вам решать.

Объяснения: Без того, чтобы довериться мнению и надежности информации кого-либо из авторитетов, возможно, в белом лабораторном халате, которого вы не знаете лично, и, который, возможно, что-то от вас скрывает, вы сами изучаете доказательства и принимаете решение. Удачи!

Вопрос 1. Некоторые думают, что жизнь могла начаться (А) миллиарды лет назад, когда вспышка молнии ударила в первоначальное болото. Жизнь развивалась в течение миллиардов лет и поколений (в нарушение второго закона термодинамики), чтобы стать тем, что мы видим сегодня. Другая точка зрения (В) состоит в том, что более разумно полагать, что возникновение жизни — это продукт Разума.
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 2. Некоторые считают, что всеобщий порядок, организация и полезность (производительный результат) природы (А) являются результатом случайных процессов без того, чтобы кто-то это замыслил. Другие (В) придерживаются мнения, что Разум является лучшим объяснением этого.
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 3. В нашем мире существует огромное разнообразие всего — как одушевленного, так и неодушевленного, как живого, так и неживого. Как вы думаете, это огромное разнообразие лучше всего объяснить: (А) как результат процесса, который его приверженцы описывают как «слепой, бессмысленный и бесполезный» или (В) как чей-то интеллектуальный замысел?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 4. В дополнение к порядку, организации, полезным результатам и разнообразию, взгляните на ошеломляющую сложность живых существ с их индивидуальными и уникальными ДНК, каждый из которых отличается от всех других; а также на атомную структуру различных элементов, где все прочно и надежно. Спросите себя: «Разумно, рационально и логично ли полагать, что это результат (А) слепого, бездумного и не целенаправленного процесса, или (В) это результат работы интеллекта?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 5. Космос упорядочен по определенным законам. Эти законы кажутся неизменными, прочными и надежными. Создайте автомобиль, холодильник, ракету и многое другое по правилам, и это сработает. Каково происхождение этих законов? Является ли более вероятным, разумным, рациональным и более логичным, что они произошли от (А) законодателя? Если нет, (В) то откуда?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 6. Некоторые вещи такие вкусные. Так много ароматных удовольствий. Иногда кажется, что мир и человек просто созданы друг для друга. Считаете ли вы, читатель, более логичным, что все это является результатом (А) «слепого, бессмысленного и бесполезного» процесса или (В) результатом творения Создателя?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 7. Многие вещи очаровывают и приводят нас в восторг. Каковы же шансы, что мы можем видеть и находить так много всего того, что радует нас? Является ли это результатом (А) естественного процесса, который является «слепым, бессмысленным и бесполезным»? Или существует более логичное объяснение этого (В) — все это происходит от Создателя?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 8. Существует много вещей для наслаждения и удовольствий, помимо ароматов кулинарии. Например, музыка, которую мы так любим слушать, а также множество удовольствий тактильного, осязательного характера. Как вы считаете, все эти наши способности и, казалось бы, неисчерпаемый запас удовольствий — вещь случайная, являющаяся результатом (А) процесса «слепого, бессмысленного и бесполезного»? Или (В) источником их происхождения является Создатель?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 9. Земля в высшей степени предсказуема, познаваема и понятна, ее можно осмыслить. И человек обладает умением, изобретательностью и способностью использовать неизменные законы природы на благо человечества. Считаете ли вы, что существование законов природы и способность человека расшифровывать и использовать их лучше всего объясняются (А) «слепой, бессмысленной и бесполезной» силой? Или (В) Разумом?
Ваш вариант: (А) (В)

Вопрос 10. Эффект случайности. Если бы солнце или луна были на 10% больше или меньше, или на 10% ближе или дальше, если бы вращение Земли было на 10% быстрее или медленнее, или, если бы ее наклон вокруг оси был на 10 градусов больше или меньше, жизнь, как мы знаем, не существовала бы на земле. Экологический баланс Земли кажется точно настроенным и сбалансированным. Является ли это более вероятным результатом (А) слепого, бездумного и бесполезного процесса? Или (В) результатом творения Создателя?
Ваш вариант: (А) (В)

Те, кто не хочет, чтобы Бог присутствовал в картине творения мира, убеждают вас поверить им на слово. Они пытаются представить, что могло бы произойти без Бога. Первое, что вы должны проглотить — НИЧТО СОЗДАЛО ВСЕ! Однако и наука, и здравый смысл согласны: ничто создает ничего.

Всем известно, что всегда были те, кто не хочет верить в Бога. Как это? Просто некоторые атеисты взрослеют и становятся учеными? Или некоторые ученые становятся атеистами? (Старая дилемма, что было сначала — курица или яйцо). Если то, что эти люди узнали в ходе исследований, сделало из них атеистов, пожалуйста, расскажите нам, что это было. Да, и укажите критерии, которыми они пользовались. Если они не могут привести конкретных примеров и прибегают только к широким обобщениям, возникает вопрос — а были ли они объективны с самого начала?

Когда сумасшедший стрелок открывает огонь в школе или другом месте, мы не знаем, как долго он боролся со своими демонами прежде, чем, наконец, сдался. Мы знаем, что вряд ли он рассматривает своих жертв как созданных по образу Бога. Скорее всего, он поверит в то, чему его учили. Как вы думаете, дополнительный уровень ответственности сыграет свою роль? Мы не знаем, но если бы стрелок, например, был бы уверен в глубине души, что то, что он задумал, не сойдет ему с рук, и он стреляет в творение Бога, стало ли бы это аргументом в нашу пользу?

Без Бога жизнь кажется бесполезной и бессмысленной. Мы чувствуем свою никчемность, ненужность, бессмысленность и, когда в нашу жизнь проходят неприятности (а это случается рано или поздно), у нас нет никакой надежды.

Возможно, если научить наших детей нескольким простым истинам, то мы сможем дать им щит против принудительной идеологической обработки и промывания мозгов в школах — особенно в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет. С этим щитом они смогут противостоять «авторитетам», которые разрушают их веру. Только подумайте об этом! Возможно, несколько простых вещей смогут им помочь. Итак, отправляйте их в мир — защищенными и неустрашимыми.

Вы можете помочь распространить это слово, ведь это ничего не стоит и так просто. Пусть весь мир об этом знает.

Составлено Доном Кэйном

**Пригласите друзей пройти тест на www.takethequiz.org
Это ничего не стоит и так просто!**